
Sprachförderung in Elementar- und Primarstufe

8. Mai 2026, 14.00 – 18.00 Uhr, Online (Zoom)

Die Veranstaltung widmet sich dem Thema "sprachenbezogene Transitionsprozesse" am Übergang vom Kindergarten in die Grundstufe I und ermöglicht den Austausch über unterschiedliche Zielvorstellungen der Sprachförderung aus der Perspektive von Kindergarten und Schule.

Diese Kurztagung zeigt Grundlagen und Praxisbeispiele auf, um mehrsprachige Schüler*innen und deren Eltern im Transitionsprozess zwischen Kindergarten und Volksschule erfolgreich begleiten zu können.

Zielgruppen

- Lehrer*innen aller Schularten
- Tätige in der Aus-, Fort- und Weiterbildung von Lehrer*innen
- Tätige im Diversitätsmanagement
- Schulleitungen

Themen

- Was müssen alle Beteiligten über diesen spezifischen Transitionsprozess wissen?
- Welche diagnostischen Werkzeuge sind in dieser Phase vorgesehen?
- Welche (mehrsprachigen) Materialien/Unterlagen stehen den Lehrpersonen als Unterstützung zur Verfügung?
- Wie kann dieser Transitionsprozess erfolgreich gestaltet werden?

Ziele: Die Teilnehmer*innen

- lernen zentrale Vorgaben für die Sprachbildung in Kindergarten und Schule kennen.
- erhalten Einblick in unterschiedliche Wege der Gestaltung des Übergangs anhand von Praxisbeispielen.
- tauschen sich über unterschiedliche Zielvorstellungen der Sprachförderung aus der Perspektive von Kindergarten und Schule aus.
- lernen (mehrsprachige) Sprachfördermaterialien kennen.

Kontakt bei Fragen: katharina.lanzmaier@phst.at

Zoom-Raum

<https://us06web.zoom.us/j/84109761764?pwd=jwd99f7bCEoGpBlnUDv2saG3svV4X>

[5.1](#)

Meeting-ID: 841 0976 1764

Kenncode: 828560

Programm

Moderation: Katharina Lanzmaier-Ugri

Freitag, 8. Mai 2026 Ort: Online, Zoom	
14.00 15.45	Begrüßung Sprachliche Kompetenzen im Transitionsprozess Kindergarten – Volksschule: Was sagt die Wissenschaft dazu? Welche Erfolgsmodelle sind bekannt? Natascha J. Taslimi, PH Wien, voXmi Bundeslandkoordinatorin Elementarbildung Transition mit Fokus sprachliche Bildung: Welche unterstützenden Ressourcen gibt es für Elementarpädagog*innen und Lehrpersonen? Barbara Schrammel, BIMM und Irene Gumpold-Hölblinger, BIMM
15.45 15.55	Pause
15.55 17.15	Handbuch Mehrsprachigkeit zur reflektierten Praxis im Umgang mit Mehrsprachigkeit in Kindergärten und Schulen Karin Steiner, Bildungsk Kooperationen und Leitung EU-Projekte, Kinderfreunde Wien Mehrsprachige Materialien für den Transitionsprozess Kindergarten-Volksschule Nicole Pirker-Szalai und Karin Weitzer, ÖSZ Sprachenerlebniskoffer: Unterrichtsimpulse und Materialien für die Transitionsphase Julia Festman, PH Tirol
17.15 17.25	Pause
17.25 17.50	Einblick in die Transitionspraxis aus Sicht einer Elementarpädagogin N.N.
17:55	Abschluss und Ausblick