

## **Bundesweite Fort- und Weiterbildung „Sprachliche Bildung“ (SJ 2025/26)** **Zeitraum: März – August 2026**

Sie finden hier bundesweite Angebote der Pädagogischen Hochschulen im Überblick.

**Nachmeldezeitraum für Veranstaltungen im Sommersemester 2026 in PH-Online:**

**1. – 30. November 2025**

| Titel                                                                   | Kurzbeschreibung                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Datum                | Ort     | LV Nr. Anmeldung                                                                                                                                          |
|-------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ÖDaF-Symposium 2026</b><br><br>Zielgruppe: Lehrende aller Schularten | Die ÖDaF-Jahrestagung bietet Lehrenden aller Schularten die Möglichkeit, sich intensiv mit einem Schwerpunktthema im Bereich Deutsch als Zweitsprache auseinanderzusetzen, und trägt damit zur Professionalisierung für diesen Bereich bei. Das gebotene Programm ist ein vielfältiges und umfasst sowohl Plenar- und Kurzvorträge als auch Workshops und Posterpräsentationen. Auch die Möglichkeit zur aktiven Mitgestaltung und zum intensiven Austausch mit Kolleg*innen ist gegeben.<br>Betreuung für Kinder ab 3 Jahren ist bei rechtzeitiger Anmeldungen während der Tagung möglich. | 6.3.2026<br>7.3.2026 | PH Wien | 1026LBS002<br>Anmeldung derzeit via<br>E-Mail möglich<br><br>Kontakt:<br><a href="mailto:brigitte.schatzl@phwien.ac.at">brigitte.schatzl@phwien.ac.at</a> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                      |               |                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>≡ <b>Online Pilotkurs Primarstufe:</b></p> <p><b>Sprache als Schlüssel - Gesamtunterricht sprachbewusst gestalten</b></p> <p>(5-teilig, synchron &amp; asynchron, 42 UE)</p> <p>Zielgruppe: Lehrer*innen sowie interessierte Personen in Pädagog*innenbildung bzw. Diversitätsmanagement, Schulleiter*innen - mit Schwerpunkt Grundschule</p> | <p>Sprache ist ein Schlüssel für Lernen, Verstehen und Bildungserfolg. Der Aufbau bildungssprachlicher Kompetenzen ist Aufgabe der Schule – in allen Fächern und von Beginn an. Sprachliche Bildung ist daher in den Lehrplänen der Volksschule als Grundsatz 7 stark verankert: „Sprachsensibler Unterricht findet in allen Gegenständen statt.“ Der Onlinekurs ist ein bundesweites Fortbildungsangebot für alle Lehrenden, die sich dafür interessieren, wie sprachliche Bildung im Gesamtunterricht der Grundschule professionell gestaltet werden kann. Den fachlichen Schwerpunkt und Ausgangspunkt des Kurses bildet der Sachunterricht (SU). Die Teilnehmenden bekommen einen praxisorientierten Einblick in die Methodik und Didaktik des sprachbewussten Unterrichts sowie das Konzept der durchgängigen Sprachbildung. Sie lernen konkrete gute Beispiele für sprachbewusste Unterrichtsgestaltung in den Fachbereichen des Gesamtunterrichts kennen. Sie erstellen selbst fachbezogene Unterrichtssequenzen und erproben diese in der Praxis.</p> <p>Der Onlinekurs umfasst 5 Online-Blöcke (synchron, Zoom) sowie asynchrone Arbeitsphasen (Moodle). Die Teilnehmenden führen im Rahmen des Kurses ein Praxisprojekt im eigenen Unterricht in begleiteter Form durch und nehmen an der Kursevaluierung teil.</p> <p>Der Onlinekurs ist ein Angebot des BIMM in Kooperation mit dem SU:AT (Forschungs- und Kompetenzzentrum Sachunterricht, PH Verbund Süd-Ost) und dem ÖSZ.</p> | <p>06.- 07.3.2026<br/>Beginn: 14 Uhr<br/>Ende: 15 Uhr</p> <p>4 Halbtage, jeweils 15.00-18.00 Uhr:</p> <p>18.03.2026<br/>26.03.2026<br/>14.04.2026<br/>07.05.2026</p> | <p>Online</p> | <p><a href="#">661.8BS29</a><br/><b>Anmeldung über PH Steiermark</b></p> <p>Kontakt:<br/><a href="mailto:lisa.fast-hertlein@phst.at">lisa.fast-hertlein@phst.at</a></p> |
| <p>≡ <b>BIMM Online-Kurztagung:</b></p> <p><b>KI und sprachliche Bildung in allen Fächern</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                | <p>Im Rahmen dieser Kurztagung werden Fragen zum Einsatz von KI im Bereich der Sprachenbildung diskutiert:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Konzepte zum Einsatz von KI im Unterricht an Schulen und Hochschulen</li> <li>- Nutzen von KI-Tools für Lehrer*innen in der Unterrichtsvorbereitung</li> <li>- Nutzen von KI-Tools für Lernende zur Weiterentwicklung von sprachlichen Kompetenzen</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p>10.03.2026<br/>14.00-18.00 Uhr</p>                                                                                                                                | <p>Online</p> | <p><a href="#">661.8BS22</a><br/><b>Anmeldung über PH Steiermark</b></p> <p>Kontakt:<br/><a href="mailto:lisa.fast-hertlein@phst.at">lisa.fast-hertlein@phst.at</a></p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                    |         |                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Präsentation ausgewählter Lernszenarien bzw. Beispiele guter Praxis</li> <li>- Erprobung einzelner Materialien</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                    |         |                                                                                                                                                         |
| <b>BIMM-Netzwerktagung Sprachliche Bildung 2026</b><br><br>Zielgruppen:<br>Mitarbeiter*innen von PHn,<br>Multiplikator*innen in der Fort- und Weiterbildung für Pädagog*innen;<br><br>Lehrer*innen aller Fächer/Schularten;<br>Absolvent*innen von Lehrgängen mit sprachen- und kulturreflexivem Fokus (alle Schularten);<br><br>Schulleiter*innen;<br><br>Tätige in der Pädagog*innenbildung;<br><br>Sprachbildungskoordinator*innen | <p>Die Netzwerktagung Sprachliche Bildung 2026 für Lehrer*innen und Tätige in der Pädagog*innenbildung bietet ein Forum für Information, Diskussion und Zusammenarbeit in Bezug auf sprachen- und kulturbbezogene Fragestellungen. Die Veranstaltung unterstützt die bundesweite fachbezogene Vernetzung und die Zusammenarbeit von Lehrer*innen, Sprachbildner*innen und Multiplikator*innen im Bereich der Sprachenbildung in migrationsgeprägten Bildungsinstitutionen.</p> <p>Ergebnisse der Tagung dienen der weiteren Verankerung der sprachlichen Bildung in Angeboten der Aus-, Fort- und Weiterbildung. Im Rahmen der Tagung ist die Arbeit mit den Plattformen des BIMM (<a href="http://www.bimm.at">www.bimm.at</a>) sowie von Partnerinstitutionen integriert.</p> <p>Inhaltliche Schwerpunkte:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gesamtkonzept(e) der Sprachenbildung als Grundlage für Unterricht und Schulentwicklung</li> <li>- Fachsensibler DaZ-Unterricht und sprachsensibler Fachunterricht</li> <li>- Kooperative Unterrichts- und Schulentwicklung</li> <li>- Migrationspädagogische Fragestellungen</li> </ul> | 20.03.2026<br>14.00-19.00 Uhr<br><br>21.03.2026<br>09.00-15.00 Uhr | Online  | <a href="#">661.8BS31</a><br>Anmeldung über PH Steiermark<br><br>Kontakt:<br><a href="mailto:lisa.fast-hertlein@phst.at">lisa.fast-hertlein@phst.at</a> |
| <b>Tage der Literaturdidaktik 2026: Literatur performen: expressiv, experimentell, emanzipatorisch</b><br><br>Zielgruppe: Lehrende aller Schularten                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p>Im Mittelpunkt der Tage der Literaturdidaktik 2026 steht das Aufführen und Inszenieren von Literatur in unterschiedlichen Formen. Literarisches Lernen wird damit zu einem ganzheitlichen Lernen, bei dem Körper und Stimme eine wichtige Bedeutung zukommen. Es können dramapädagogische bzw. theaterpädagogische Methoden eingesetzt werden und unterschiedliche Medien können für die Performance eines literarischen Textes Verwendung finden. Im</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 20.3.2026<br>21.3.2026                                             | PH Wien | 1026LBS003<br>Anmeldung derzeit via E-Mail möglich<br><br>Kontakt:<br><a href="mailto:brigitte.schatz@phwi.ac.at">brigitte.schatz@phwi.ac.at</a>        |

|                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                               |        |                                                                                                                                                         |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                                                                                                                                                                                                        | Seminar werden mit dieser Schwerpunktsetzung gerade jene Möglichkeiten erkundet, die Literatur im Kontext sprachlicher Bildung unter Berücksichtigung der lebensweltlichen Mehrsprachigkeit der Schüler*innen und ihres gesamten sprachlichen Repertoires bietet. In Vorträgen, Workshops und Lesungen wird die Bedeutung des literarischen Lernens in sprachlich und kulturell vielfältigen Lernräumen ausgelotet. Besonderes Augenmerk wird auf eine durchgängige sprach- und kulturreflexive Bildung gerichtet, die Deutschunterricht, unterschiedliche Formen der DaZ-Förderung, Fremdsprachenunterricht und Erstsprachenunterricht miteinander verbindet und verschränkt. |                               |        |                                                                                                                                                         |  |
|  <b>Webinar für Erstsprachenunterricht: B,K,S in der Praxis</b><br><br>Zielgruppe: Lehrpersonen des Erstsprachenunterrichts für B,K,S | Bundesweiter Erfahrungsaustausch innerhalb der Gruppe von Lehrenden von B,K,S im Erstsprachenunterricht. Aufbereitung eines Themas mit unterschiedlichen Unterrichtsmaterialien und Learning-Tools. Vorstellung einer Plattform zum Austausch von fachbezogenen Lehr-/Lernmaterialien für Erstsprachenunterricht. Fokus: Differenzieren im ESU                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 13.4.2026,<br>16.00-19.00 Uhr | Online | <a href="#">661.8BS62</a><br>Anmeldung über PH Steiermark<br><br>Kontakt:<br><a href="mailto:lisa.fast-hertlein@phst.at">lisa.fast-hertlein@phst.at</a> |  |
|  <b>BIMM Online Kurztagung: Sprachförderung in Elementar- und Primarstufe</b>                                                         | Die Veranstaltung widmet sich dem Thema "sprachenbezogene Transitionsprozesse" am Übergang vom Kindergarten in die Grundstufe I und ermöglicht den Austausch über unterschiedliche Zielvorstellungen der Sprachförderung aus der Perspektive von Kindergarten und Schule.<br>Die Teilnehmer*innen<br><br>- lernen zentrale Vorgaben für die Sprachbildung in Kindergarten und Schule kennen.<br><br>- erhalten Einblick in unterschiedliche Wege der Gestaltung des Übergangs anhand von Praxisbeispielen.<br><br>- tauschen sich über unterschiedliche Zielvorstellungen der Sprachförderung aus der Perspektive von Kindergarten und Schule aus.                             | 8.5.2026,<br>14.00-18.00 Uhr  | Online | <a href="#">661.8BS63</a><br>Anmeldung über PH Steiermark<br><br>Kontakt:<br><a href="mailto:lisa.fast-hertlein@phst.at">lisa.fast-hertlein@phst.at</a> |  |

- lernen (mehrsprachige) Sprachfördermaterialien kennen.

≡ **Bundesweite Netzwerktagung  
voXmi**

Bundesweite Netzwerktagung des Schulnetzwerks voXmi.  
 Fokus: Sprachliche Bildung und Inklusion

24.04.2026  
 14.00-19.30 Uhr

PH Wien

[Anmeldung](#)

Das Bildungsnetzwerk voXmi der Pädagogischen Hochschulen Burgenland, Niederösterreich, Oberösterreich, Salzburg, Steiermark, Vorarlberg und Wien erweitert sich laufend. Aktuell sind über 60 Schulen aller Schularten in ganz Österreich im Netzwerk aktiv.

25.04.2026  
 09.00-15.00 Uhr

Kontakt:  
[lisa.fast-hertlein@phst.at](mailto:lisa.fast-hertlein@phst.at)

Die Veranstaltung bietet als bundesweites Treffen der voXmi-Verantwortlichen an Schulen, PHn und Institutionen der elementaren Bildung) den Rahmen für persönlichen und fachlichen Austausch, das Kennenlernen neuer Partner\*innen sowie für die Diskussion gemeinsamer fachlicher und strategischer Ziele im Netzwerk.

Die Teilnehmenden aus dem Schulnetzwerk

- vertiefen ihr Wissen und Know-how zu Themen der sprachlichen Bildung im inklusiven Kontext.
- lernen aktuelle Entwicklungen an voXmi-Schulen kennen und
- tauschen Erfahrungen zum voXmi-Arbeitsschwerpunkt 2025 - 2027 "Inklusion" aus.

Die Veranstaltung ist eine Kooperation der PH Steiermark und der PH Wien.

## Bundesweite Webinar-Reihen im SJ 25/26 „Deutsch als Zweitsprache-Unterricht gestalten“

Im SJ 2025/26 bietet das BIMM bundesweite Webinar-Reihen zu den Schwerpunktthemen der Website [www.dazunterricht.at](http://www.dazunterricht.at) an. Die Veranstaltungen beziehen sich in modularer Form auf ausgewählte Kompetenzbereiche des Kompetenzprofils für Lehrpersonen von Deutsch als Zweitsprache ([DaZKompP](#)). Jede Webinar-Reihe hat zwei Teile zu je 3 UE (insgesamt 6 UE).

**Zielgruppe:** Lehrer\*innen, Neueinsteiger\*innen in der DaZ-Förderung, Sprachkoordinator\*innen an Schulen; PH-Mitarbeiter\*innen in der FWB; interessierte Personen in Pädagog\*innenbildung und Diversitätsmanagement

**Nachmeldezeitraum für Webinarreihen im Sommersemester 2026:** 01.–30.11.2025

Danach laufend möglich, PH-Online und Mail: [daniela.samide@phst.at](mailto:daniela.samide@phst.at)

**Kontakt:** [lisa.fast-hertlein@phst.at](mailto:lisa.fast-hertlein@phst.at)

| Titel                                                                                                                                             | Kurzbeschreibung                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Datum                                                      | Ort    | LV Nr. Anmeldung                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>DaZ-Webinarreihe 0:</b><br><br><b>Die neuen Lehrpläne für Deutsch als Zweitsprache im Überblick - Kompetenzorientierte Umsetzungsbeispiele</b> | Im Rahmen des Projekts Lehrpläne NEU sind zwei kompetenzorientierte Lehrplanzusätze für den DaZ-Unterricht in Deutschförderkursen und für ordentliche Schülerinnen und Schüler entstanden, die die Lehrpläne für Deutschförderklassen ergänzen und weiterführen. Diese Webinarreihe stellt die Lehrplanzusätze vor und illustriert ihre Umsetzung anhand von Unterrichtsbeispielen, deren einzelne Schritte mit den Kompetenzbereichen verknüpft werden. Dabei wird auch die Arbeit mit der Website <a href="http://www.dazunterricht.at">www.dazunterricht.at</a> integriert. | 02.10.2025 und<br>09.10.2025<br><br>jeweils<br>16:00-18:30 | Online | <a href="#">661.8BS00</a><br><b>Anmeldung über PH Steiermark</b><br><br>Kontakt:<br><a href="mailto:lisa.fast-hertlein@phst.at">lisa.fast-hertlein@phst.at</a> |

| Titel                                                                                                                                                                                                | Kurzbeschreibung                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Datum                                                      | Ort    | LV Nr. Anmeldung                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>DaZ-Webinarreihe 1:</b><br><b>Organisatorische und unterrichtliche Rahmenbedingungen der Deutschförderung kennen (gesetzliche Grundlagen, Lehrpläne, Sprachstandsfeststellung, Förderplanung)</b> | Sie sind bei der Planung Ihres DaZ-Unterrichts an verschiedene Gesetzestexte und organisatorische Vorgaben gebunden. In der Webinarreihe lernen Sie die wichtigsten Basisdokumente kennen und erfahren, aufgrund welcher Entscheidungsgrundlagen Sie die Schülerinnen und Schüler in welcher Form zielgerichtet fördern können. Dabei wird auch die Arbeit mit der Website <a href="http://www.dazunterricht.at">www.dazunterricht.at</a> integriert | 14.10.2025 und<br>21.10.2025<br><br>jeweils<br>16:00-18:30 | Online | <a href="#">661.8BS01</a><br>Anmeldung über PH Steiermark<br><br>Kontakt:<br><a href="mailto:katharina.lanzmaier-ugri@phst.at">katharina.lanzmaier-ugri@phst.at</a> |
| <b>DaZ-Webinarreihe 2:</b><br><b>Linguistisches Basiswissen für die Arbeit mit USB DaZ</b>                                                                                                           | Diagnosebasierte DaZ-Förderung erfordert ein grundlegendes Wissen um den Aufbau der deutschen Sprache. Diese Webinarreihe wiederholt Basiswissen zu linguistischen Grundlagen auf Wort-, Satz- und Textebene und ist als Vorbereitung für eine Einschulung in und die Arbeit mit USB DaZ empfohlen.                                                                                                                                                  | 12.11.2025 und<br>29.11.2025<br><br>jeweils<br>16:00-18:30 | Online | <a href="#">661.8BS02</a><br>Anmeldung über PH Steiermark<br><br>Kontakt:<br><a href="mailto:katharina.lanzmaier-ugri@phst.at">katharina.lanzmaier-ugri@phst.at</a> |
| <b>DaZ-Webinarreihe 3:</b><br><b>USB DaZ kennen lernen und erproben sowie Förderplanung DaZ</b>                                                                                                      | Die Entscheidungsgrundlage für zielgerichtete individuelle Förderung ist eine regelmäßige Sprachstandsfeststellung. Dieses 2-teilige Webinar gibt eine Einführung in das Instrument zur unterrichtsbegleitenden Sprachstandsbeobachtung USB DaZ. Idealerweise erproben Sie das Instrument in der Zeit zwischen den Webinaren.                                                                                                                        | 03.12.2025 und<br>10.12.2025<br><br>jeweils<br>16:00-18:30 | Online | <a href="#">661.8BS03</a><br>Anmeldung über PH Steiermark<br><br>Kontakt:<br><a href="mailto:katharina.lanzmaier-ugri@phst.at">katharina.lanzmaier-ugri@phst.at</a> |
| <b>DaZ-Webinarreihe 4:</b><br><b>Texte verfassen in der Primarstufe: Theorie und Praxis für erste Schreibprozesse, Textproduktion und Schreibdidaktik</b>                                            | Den Schreibprozess und die vielfältigen Komponenten, die das Verfassen von Texten beeinflussen, in der Zusammenschau verstehen und daraus zielgerichtete Unterstützungs- und Fördermöglichkeiten für die Primarstufe ableiten.                                                                                                                                                                                                                       | 10.12.2025 und<br>15.12.2025<br><br>jeweils<br>16:00-18:30 |        | <a href="#">661.8BS04</a><br>Anmeldung über PH Steiermark<br><br>Kontakt:<br><a href="mailto:lisa.fast-hertlein@phst.at">lisa.fast-hertlein@phst.at</a>             |

| Titel                                                                                                                                          | Kurzbeschreibung                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Datum                                                               | Ort    | LV Nr. Anmeldung                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                | <p>Lust auf die Vielfalt von Textsorten machen und Unterrichts-umsetzungen mit Mustertexten kennenlernen und ausprobieren.</p> <p>Möglichkeiten von Feedback zu Schüler:innentexten kennenlernen, das eigene Feedback-Verhalten reflektieren, unterstützen- des Feedback mit Kriterienkatalogen und Beurteilungsrastern ausprobieren.</p> <p>Herausforderungen beim Verfassen von Texten für Kinder mit anderen Erstsprachen verstehen und gezielt darauf eingehen, Diskussion von Methoden zur Schreibförderung im DaZ-Unter-richt.</p> |                                                                     |        |                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>DaZ-Webinarreihe 5:</b><br><br><b>Sprachstand beobachten und Förderung zielorientiert planen sowie individualisieren und differenzieren</b> | <p>Diese Veranstaltung setzt Webinarreihe 3 fort. Bedarfsorientiert werden die Anforderungen an eine regelmä- ßige Sprachstandsbeobachtung mit USB DaZ für die Primar- stufe wie auch für die Sekundarstufe in den Blick genommen. Die individuelle Förderplanung wird mit den damit einhergehen- den Herausforderungen einer Binnendifferenzierung in hetero- genen Lernendengruppen verknüpft.</p>                                                                                                                                     | <p>07.01.2026 und<br/>13.01.2026</p> <p>jeweils<br/>16:00-18:30</p> | Online | <p><a href="#">661.8BS05</a><br/> <b>Anmeldung über PH Stei-<br/>           ermark</b></p> <p>Kontakt:<br/> <a href="mailto:lisa.fast-hertlein@phst.at">lisa.fast-hertlein@phst.at</a></p>                             |
| <b>DaZ-Webinarreihe 6:</b><br><br><b>Wortschatz aufbauen und erweitern sowie Alltags- und Bildungssprache aufbauen</b>                         | <p>In der DaZ-Förderung unterstützen Sie die Schülerinnen und Schüler bei der Bewältigung kommunikativer Situationen, zu- nächst im (schulischen) Alltag, in weiterer Folge aber immer stärker auf das fachliche Lernen bezogen. Diese Webinarreihe zeigt auf, wie Sie die Lernenden in der (Weiter-)Entwicklung ih- rer Alltags- und Bildungssprache bedarfsorientiert und altersge- mäß (Primar-/Sekundarstufe) begleiten.</p>                                                                                                         | <p>20.01.2026 und<br/>27.01.2026</p> <p>jeweils<br/>16:00-18:30</p> | Online | <p><a href="#">661.8BS06</a><br/> <b>Anmeldung über PH Stei-<br/>           ermark</b></p> <p>Kontakt:<br/> <a href="mailto:katharina.lanzmaier-ugri@phst.at">katharina.lanzmaier-<br/>           ugri@phst.at</a></p> |

| Titel                                                                                                                            | Kurzbeschreibung                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Datum                                                      | Ort    | LV Nr. Anmeldung                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>DaZ-Webinarreihe 7:</b><br><b>DaZ-Unterricht aufgabenorientiert und fachsensibel gestalten</b>                                | Eine kompetenzorientierte DaZ-Vermittlung stellt sprachliches Handeln in den Mittelpunkt und möchte die Schülerinnen und Schüler zur mündlichen und schriftlichen Kommunikation befähigen, auch in fachlichen Kontexten. Sie erfahren in dieser Webinarreihe, wie Sie die methodisch-didaktischen Prinzipien der DaZ-Lehrpläne berücksichtigen und die Lernenden im Auf- und Ausbau umfassender sprachlicher Kompetenzen unterstützen.                                                                                                                                                    | 24.02.2026 und<br>03.03.2026<br><br>jeweils<br>16:00-18:30 | Online | <a href="#">661.8BS07</a><br>Anmeldung über PH Steiermark<br><br>Kontakt:<br><a href="mailto:lisa.fast-hertlein@phst.at">lisa.fast-hertlein@phst.at</a>             |
| <b>DaZ-Webinarreihe 8:</b><br><b>Numeracy: Mathematik im Alphabetisierungsunterricht mit heterogenen Gruppen (Sekundarstufe)</b> | Zahlen verstehen, sprechen, lesen und schreiben: Die 2-teilige Webinarreihe bespricht die sprachlichen Voraussetzungen für das Rechnen, wie das Erkennen von Serialität, Oberbegriffen und Orientierung im Raum. Sie fokussiert auf Reihenfolge ↔ Menge, Orientierung im Zahlenraum, einfache Additionen und Subtraktionen (mündlich, mit haptischen Hilfsmitteln und schriftlich), alltagsrelevantes Rechnen und gibt einen ersten Einblick in die Vermittlung von sprachlichen Kompetenzen für die Mathematik im DaZ-Unterricht und die Herausforderungen in Textformaten wie Tabellen. | 09.03.2026 und<br>16.03.2026<br><br>jeweils<br>16:00-18:30 | Online | <a href="#">661.8BS08</a><br>Anmeldung über PH Steiermark<br><br>Kontakt:<br><a href="mailto:katharina.lanzmaier-ugri@phst.at">katharina.lanzmaier-ugri@phst.at</a> |
| <b>DaZ-Webinarreihe 9:</b><br><b>Textkompetenz vermitteln</b>                                                                    | Bezugnehmend auf die Lehrplanbestimmungen für DaZ (DFKI, DFKu. DaZ für ordentliche Schüler*innen) geht es um die folgenden Fragen: Was versteht man unter Textkompetenz (mündlich und schriftlich)? Wie kann Textkompetenz aufgebaut und vermittelt werden?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 19.03.2026 und<br>26.03.2026<br><br>jeweils<br>16:00-18:30 | Online | <a href="#">661.8BS09</a><br>Anmeldung über PH Steiermark<br><br>Kontakt:<br><a href="mailto:katharina.lanzmaier-ugri@phst.at">katharina.lanzmaier-ugri@phst.at</a> |

| Titel                                                                                                                                      | Kurzbeschreibung                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Datum                                                      | Ort    | LV Nr. Anmeldung                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>DaZ-Webinarreihe 10:</b><br><b>DaZ-Lehrwerke und Lehrmaterialien analysieren und adaptieren</b>                                         | Die 2-teilige Webinarreihe bietet die Möglichkeit, Lehrwerke für Deutsch als Zweitsprache kennenzulernen und gemeinsam anhand eines Kriterienrasters zur Materialanalyse nach ausgewählten Gesichtspunkten zu analysieren. Die Teilnehmer*innen lernen auch Möglichkeiten kennen, wie sie Lehrmaterialien bedarfsorientiert adaptieren können.                     | 08.04.2026 und<br>15.04.2025<br><br>jeweils<br>16:00-18:30 | Online | <a href="#">661.8BS10</a><br>Anmeldung über PH Steiermark<br><br>Kontakt:<br><a href="mailto:lisa.fast-hertlein@phst.at">lisa.fast-hertlein@phst.at</a>             |
| <b>DaZ-Webinarreihe 11:</b><br><b>Alphabetisierung mehrsprachiger Schüler*innen mit Deutsch als Zweitsprache gestalten (Sekundarstufe)</b> | Die 2-teilige Webinarreihe beschäftigt sich mit Fragen rund um das Thema Alphabetisierung von Jugendlichen in der Sekundarstufe 1. Sie bietet einen Einblick in Erfahrungen - Herausforderungen und Erfolge im Alphabetisierungsprozess - aus der schulischen Praxis der Sekundarstufe 1 und geht auf Materialien für die Altersgruppe ein.                        | 09.04.2026 und<br>16.04.2026<br><br>jeweils<br>16:00-18:30 | Online | <a href="#">661.8BS11</a><br>Anmeldung über PH Steiermark<br><br>Kontakt:<br><a href="mailto:lisa.fast-hertlein@phst.at">lisa.fast-hertlein@phst.at</a>             |
| <b>DaZ-Webinarreihe 12:</b><br><b>Sprachförderung am Übergang von der Elementar- zur Primarstufe kooperierend begleiten</b>                | Die 2-teilige Webinarreihe fokussiert sprachbezogene Transitionsprozesse vom Kindergarten in die Volksschule. Ausgehend von der sprachförderlichen Gestaltung des Kindergartenalltags wird die Sprachstandsdiagnose in beiden Institutionen und die dafür notwendige Kooperation beleuchtet, damit der DaZ-Unterricht in der Volksschule erfolgreich anknüpft.     | 21.04.2026 und<br>28.04.2026<br><br>jeweils<br>16:00-18:30 | Online | <a href="#">661.8BS12</a><br>Anmeldung über PH Steiermark<br><br>Kontakt:<br><a href="mailto:katharina.lanzmaier-ugri@phst.at">katharina.lanzmaier-ugri@phst.at</a> |
| <b>DaZ-Webinarreihe 13:</b><br><b>Alphabetisierung mehrsprachiger Schüler*innen mit Deutsch als Zweitsprache gestalten (Primarstufe)</b>   | Die 2-teilige Webinarreihe beschäftigt sich mit Fragen rund um das Thema Alphabetisierung von mehrsprachigen Schüler*innen in der Primarstufe. Sie bietet einen Einblick in Herausforderungen im Alphabetisierungsprozess unter Berücksichtigung unterschiedlicher Sprachausgangslagen der Lernenden (Fokus: häufige Erstsprachen; Diskussion von Textbeispielen). | 05.05.2026 und<br>12.05.2026<br><br>jeweils<br>16:00-18:30 | Online | <a href="#">661.8BS13</a><br>Anmeldung über PH Steiermark<br><br>Kontakt:<br><a href="mailto:katharina.lanzmaier-ugri@phst.at">katharina.lanzmaier-ugri@phst.at</a> |

| Titel                                                                                                                                                                            | Kurzbeschreibung                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Datum                                                      | Ort    | LV Nr. Anmeldung                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>DaZ-Webinarreihe 14:</b><br><b>Sprachentwicklungsstörungen und</b><br><b>Sonderpädagogischen</b><br><b>Förderbedarf im Kontext des DaZ-</b><br><b>Erwerbs berücksichtigen</b> | Die 2-teilige Webinarreihe beschäftigt sich mit den Grundlagen des (Mehr-)Spracherwerbs, den Vorläuferfähigkeiten für den (Zweit-)Spracherwerb sowie mit möglichen Hinweisen auf Sprachentwicklungsstörungen und deren Gliederung. Welche Auswirkungen kann der „Sonderpädagogische Förderbedarf“ auf den DaZ-Unterricht haben?                                                                                                                                                                                                                                                                    | 11.05.2026 und<br>18.05.2026<br><br>jeweils<br>16:00-18:30 | Online | <a href="#">661.8BS14</a><br>Anmeldung über PH Steiermark<br><br>Kontakt:<br><a href="mailto:katharina.lanzmaier-ugri@phst.at">katharina.lanzmaier-ugri@phst.at</a> |
| <b>DaZ-Webinarreihe 15:</b><br><b>DaZ-Unterricht fachsensibel</b><br><b>gestalten: Experimentieren in der</b><br><b>Sprachförderung</b>                                          | Die neuen Lehrpläne für Deutsch als Zweitsprache stellen eine enge Verbindung von sprachlichem und fachlichem Lernen her. Wie das gelingen kann?<br>Gemeinsames Experimentieren ist eine anregende Aktivität, die auch das sprachliche Lernen im Anfangsunterricht fördert. Gleichzeitig werden dadurch fachliche Themen integriert und der Erwerb sprachlicher Mittel für fachliches Lernen unterstützt. In der Online-VA werden einige Experimente für den Unterricht präsentiert, Quellen für ergänzendes Material vorgestellt und die sprachförderlichen Aspekte dieser Aktivität illustriert. | 21.05.2026 und<br>28.05.2026<br><br>jeweils<br>16:00-18:30 | Online | <a href="#">661.8BS15</a><br>Anmeldung über PH Steiermark<br><br>Kontakt:<br><a href="mailto:lisa.fast-hertlein@phst.at">lisa.fast-hertlein@phst.at</a>             |