

Bundesweite Fort- und Weiterbildung „Sprachliche Bildung“ (SJ 2025/26) Zeitraum: März – August 2026

Sie finden hier bundesweite Angebote der Pädagogischen Hochschulen im Überblick.

Nachmeldezeitraum für Veranstaltungen im Sommersemester 2026 in PH-Online:

1. – 30. November 2025

Titel	Kurzbeschreibung	Datum	Ort	LV Nr. Anmeldung
ÖDaF-Symposium 2026 Zielgruppe: Lehrende aller Schularten	Die ÖDaF-Jahrestagung bietet Lehrenden aller Schularten die Möglichkeit, sich intensiv mit einem Schwerpunktthema im Bereich Deutsch als Zweitsprache auseinanderzusetzen, und trägt damit zur Professionalisierung für diesen Bereich bei. Das gebotene Programm ist ein vielfältiges und umfasst sowohl Plenar- und Kurzvorträge als auch Workshops und Posterpräsentationen. Auch die Möglichkeit zur aktiven Mitgestaltung und zum intensiven Austausch mit Kolleg*innen ist gegeben. Betreuung für Kinder ab 3 Jahren ist bei rechtzeitiger Anmeldungen während der Tagung möglich.	6.3.2026 7.3.2026	PH Wien	1026LBS002 Anmeldung derzeit via E-Mail möglich Kontakt: brigitte.schatzl@phwien.ac.at
BIMM Online-Kurztagung: KI und sprachliche Bildung in allen Fächern	Im Rahmen dieser Kurztagung werden Fragen zum Einsatz von KI im Bereich der Sprachenbildung diskutiert: - Konzepte zum Einsatz von KI im Unterricht an Schulen und Hochschulen - Nutzen von KI-Tools für Lehrer*innen in der Unterrichtsvorbereitung - Nutzen von KI-Tools für Lernende zur Weiterentwicklung von sprachlichen Kompetenzen - Präsentation ausgewählter Lernszenarien bzw. Beispiele guter Praxis - Erprobung einzelner Materialien	10.03.2026 14.00-18.00 Uhr	Online	661.8BS22 Anmeldung über PH Steiermark Kontakt: lisa.fast-hertlein@phst.at

■ BIMM-Netzwerktagung Sprachliche Bildung 2026	Die Netzwerktagung Sprachliche Bildung 2026 für Lehrer*innen und Tätige in der Pädagog*innenbildung bietet ein Forum für Information, Diskussion und Zusammenarbeit in Bezug auf sprachen- und kulturbezogene Fragestellungen. Die Veranstaltung unterstützt die bundesweite fachbezogene Vernetzung und die Zusammenarbeit von Lehrer*innen, Sprachbildner*innen und Multiplikator*innen im Bereich der Sprachenbildung in migrationsgeprägten Bildungsinstitutionen. Ergebnisse der Tagung dienen der weiteren Verankerung der sprachlichen Bildung in Angeboten der Aus-, Fort- und Weiterbildung. Im Rahmen der Tagung ist die Arbeit mit den Plattformen des BIMM (www.bimm.at) sowie von Partnerinstitutionen integriert. Inhaltliche Schwerpunkte: - Gesamtkonzept(e) der Sprachenbildung als Grundlage für Unterricht und Schulentwicklung - Fachsensibler DaZ-Unterricht und sprachsensibler Fachunterricht - Kooperative Unterrichts- und Schulentwicklung - Migrationspädagogische Fragestellungen	20.03.2026 14.00-19.00 Uhr 21.03.2026 09.00-15.00 Uhr	Online	661.8BS31 Anmeldung über PH Steiermark Kontakt: lisa.fast-hertlein@phst.at
■ Tage der Literaturdidaktik 2026: Literatur <i>performen</i>: expressiv, experimentell, emanzipatorisch Zielgruppe: Lehrende aller Schularten	Im Mittelpunkt der Tage der Literaturdidaktik 2026 steht das Aufführen und Inszenieren von Literatur in unterschiedlichen Formen. Literarisches Lernen wird damit zu einem ganzheitlichen Lernen, bei dem Körper und Stimme eine wichtige Bedeutung zukommen. Es können dramapädagogische bzw. theaterpädagogische Methoden eingesetzt werden und unterschiedliche Medien können für die Performance eines literarischen Textes Verwendung finden. Im Seminar werden mit dieser Schwerpunktsetzung gerade jene Möglichkeiten erkundet, die Literatur im Kontext sprachlicher Bildung unter Berücksichtigung der lebensweltlichen Mehrsprachigkeit der Schüler*innen und ihres gesamten sprachlichen Repertoires bietet. In Vorträgen, Workshops und Lesungen wird die Bedeutung des literarischen Lernens in	20.3.2026 21.3.2026	PH Wien	1026LBS003 Anmeldung derzeit via E-Mail möglich Kontakt: brigitte.schatzl@phwi.ac.at

	sprachlich und kulturell vielfältigen Lernräumen ausgelotet. Besonderes Augenmerk wird auf eine durchgängige sprach- und kulturreflexive Bildung gerichtet, die Deutschunterricht, unterschiedliche Formen der DaZ-Förderung, Fremdsprachenunterricht und Erstsprachenunterricht miteinander verbindet und verschränkt.			
Webinar für Erstsprachenunterricht: B,K,S in der Praxis Zielgruppe: Lehrpersonen des Erstsprachenunterrichts für B,K,S	Bundesweiter Erfahrungsaustausch innerhalb der Gruppe von Lehrenden von B,K,S im Erstsprachenunterricht. Aufbereitung eines Themas mit unterschiedlichen Unterrichtsmaterialien und Learning-Tools. Vorstellung einer Plattform zum Austausch von fachbezogenen Lehr-/Lernmaterialien für Erstsprachenunterricht. Fokus: Differenzieren im ESU	13.4.2026, 16.00-19.00 Uhr	Online	661.8BS62 Anmeldung über PH Steiermark Kontakt: lisa.fast-hertlein@phst.at
BIMM Online Kurztagung: Sprachförderung in Elementar- und Primarstufe	Die Veranstaltung widmet sich dem Thema "sprachenbezogene Transitionsprozesse" am Übergang vom Kindergarten in die Grundstufe I und ermöglicht den Austausch über unterschiedliche Zielvorstellungen der Sprachförderung aus der Perspektive von Kindergarten und Schule. Die Teilnehmer*innen - lernen zentrale Vorgaben für die Sprachbildung in Kindergarten und Schule kennen. - erhalten Einblick in unterschiedliche Wege der Gestaltung des Übergangs anhand von Praxisbeispielen. - tauschen sich über unterschiedliche Zielvorstellungen der Sprachförderung aus der Perspektive von Kindergarten und Schule aus. - lernen (mehrsprachige) Sprachfördermaterialien kennen.	8.5.2026, 14.00-18.00 Uhr	Online	661.8BS63 Anmeldung über PH Steiermark Kontakt: lisa.fast-hertlein@phst.at

Bundesweite Netzwerktagung voXmi	Bundesweite Netzwerktagung des Schulnetzwerks voXmi. Fokus: Sprachliche Bildung und Inklusion	24.04.2026 14.00-19.30 Uhr	PH Wien	Anmeldung
	Das Bildungsnetzwerk voXmi der Pädagogischen Hochschulen Burgenland, Niederösterreich, Oberösterreich, Salzburg, Steiermark, Vorarlberg und Wien erweitert sich laufend. Aktuell sind über 60 Schulen aller Schularten in ganz Österreich im Netzwerk aktiv. Die Veranstaltung bietet als bundesweites Treffen der voXmi-Verantwortlichen an Schulen, PHn und Institutionen der elementaren Bildung) den Rahmen für persönlichen und fachlichen Austausch, das Kennenlernen neuer Partner*innen sowie für die Diskussion gemeinsamer fachlicher und strategischer Ziele im Netzwerk. Die Teilnehmenden aus dem Schulnetzwerk - vertiefen ihr Wissen und Know-how zu Themen der sprachlichen Bildung im inklusiven Kontext. - lernen aktuelle Entwicklungen an voXmi-Schulen kennen und - tauschen Erfahrungen zum voXmi-Arbeitsschwerpunkt 2025 - 2027 "Inklusion" aus. Die Veranstaltung ist eine Kooperation der PH Steiermark und der PH Wien.	25.04.2026 09.00-15.00 Uhr		Kontakt: lisa.fast-hertlein@phst.at

Bundesweite Webinar-Reihen im SJ 25/26 **„Deutsch als Zweitsprache-Unterricht gestalten“**

Im SJ 2025/26 bietet das BIMM bundesweite Webinar-Reihen zu den Schwerpunktthemen der Website www.dazunterricht.at an. Die Veranstaltungen beziehen sich in modularer Form auf ausgewählte Kompetenzbereiche des Kompetenzprofils für Lehrpersonen von Deutsch als Zeitsprache ([DaZKompP](#)). Jede Webinar-Reihe hat zwei Teile zu je 3 UE (insgesamt 6 UE).

Zielgruppe: Lehrer*innen, Neueinsteiger*innen in der DaZ-Förderung, Sprachkoordinator*innen an Schulen; PH-Mitarbeiter*innen in der FWB; interessierte Personen in Pädagog*innenbildung und Diversitätsmanagement

Nachmeldezeitraum für Webinarreihen im Sommersemester 2026: 01.–30.11.2025

Danach laufend möglich, PH-Online und Mail: daniela.samide@phst.at

Kontakt: lisa.fast-hertlein@phst.at

Titel	Kurzbeschreibung	Datum	Ort	LV Nr. Anmeldung
DaZ-Webinarreihe 0: Die neuen Lehrpläne für Deutsch als Zweitsprache im Überblick - Kompetenzorientierte Umsetzungsbeispiele	Im Rahmen des Projekts Lehrpläne NEU sind zwei kompetenzorientierte Lehrplanzusätze für den DaZ-Unterricht in Deutschförderkursen und für ordentliche Schülerinnen und Schüler entstanden, die die Lehrpläne für Deutschförderklassen ergänzen und weiterführen. Diese Webinarreihe stellt die Lehrplanzusätze vor und illustriert ihre Umsetzung anhand von Unterrichtsbeispielen, deren einzelne Schritte mit den Kompetenzbereichen verknüpft werden. Dabei wird auch die Arbeit mit der Website www.dazunterricht.at integriert.	02.10.2025 und 09.10.2025 jeweils 16:00-18:30	Online	661.8BS00 Anmeldung über PH Steiermark Kontakt: lisa.fast-hertlein@phst.at

Titel	Kurzbeschreibung	Datum	Ort	LV Nr. Anmeldung
DaZ-Webinarreihe 1: Organisatorische und unterrichtliche Rahmenbedingungen der Deutschförderung kennen (gesetzliche Grundlagen, Lehrpläne, Sprachstandsfeststellung, Förderplanung)	Sie sind bei der Planung Ihres DaZ-Unterrichts an verschiedene Gesetzestexte und organisatorische Vorgaben gebunden. In der Webinarreihe lernen Sie die wichtigsten Basisdokumente kennen und erfahren, aufgrund welcher Entscheidungsgrundlagen Sie die Schülerinnen und Schüler in welcher Form zielgerichtet fördern können. Dabei wird auch die Arbeit mit der Website www.dazunterricht.at integriert	14.10.2025 und 21.10.2025 jeweils 16:00-18:30	Online	661.8BS01 Anmeldung über PH Steiermark Kontakt: katharina.lanzmaier-ugri@phst.at
DaZ-Webinarreihe 2: Linguistisches Basiswissen für die Arbeit mit USB DaZ	Diagnosebasierte DaZ-Förderung erfordert ein grundlegendes Wissen um den Aufbau der deutschen Sprache. Diese Webinarreihe wiederholt Basiswissen zu linguistischen Grundlagen auf Wort-, Satz- und Textebene und ist als Vorbereitung für eine Einschulung in und die Arbeit mit USB DaZ empfohlen.	12.11.2025 und 29.11.2025 jeweils 16:00-18:30	Online	661.8BS02 Anmeldung über PH Steiermark Kontakt: katharina.lanzmaier-ugri@phst.at
DaZ-Webinarreihe 3: USB DaZ kennen lernen und erproben sowie Förderplanung DaZ	Die Entscheidungsgrundlage für zielgerichtete individuelle Förderung ist eine regelmäßige Sprachstandsfeststellung. Dieses 2-teilige Webinar gibt eine Einführung in das Instrument zur unterrichtsbegleitenden Sprachstandsbeobachtung USB DaZ. Idealerweise erproben Sie das Instrument in der Zeit zwischen den Webinaren.	03.12.2025 und 10.12.2025 jeweils 16:00-18:30	Online	661.8BS03 Anmeldung über PH Steiermark Kontakt: katharina.lanzmaier-ugri@phst.at
DaZ-Webinarreihe 4: Texte verfassen in der Primarstufe: Theorie und Praxis für erste Schreibprozesse, Textproduktion und Schreibdidaktik	Den Schreibprozess und die vielfältigen Komponenten, die das Verfassen von Texten beeinflussen, in der Zusammenschau verstehen und daraus zielgerichtete Unterstützungs- und Fördermöglichkeiten für die Primarstufe ableiten. Lust auf die Vielfalt von Textsorten machen und Unterrichtsumsetzungen mit Mustertexten kennenlernen und ausprobieren.	10.12.2025 und 15.12.2025 jeweils 16:00-18:30		661.8BS04 Anmeldung über PH Steiermark Kontakt: lisa.fast-hertlein@phst.at

Titel	Kurzbeschreibung	Datum	Ort	LV Nr. Anmeldung
	Möglichkeiten von Feedback zu Schüler:innentexten kennenlernen, das eigene Feedback-Verhalten reflektieren, unterstützen des Feedback mit Kriterienkatalogen und Beurteilungsrastern ausprobieren. Herausforderungen beim Verfassen von Texten für Kinder mit anderen Erstsprachen verstehen und gezielt darauf eingehen, Diskussion von Methoden zur Schreibförderung im DaZ-Unterricht.			
DaZ-Webinarreihe 5: Sprachstand beobachten und Förderung zielorientiert planen sowie individualisieren und differenzieren	Diese Veranstaltung setzt Webinarreihe 3 fort. Bedarfsorientiert werden die Anforderungen an eine regelmäßige Sprachstandsbeobachtung mit USB DaZ für die Primarstufe wie auch für die Sekundarstufe in den Blick genommen. Die individuelle Förderplanung wird mit den damit einhergehenden Herausforderungen einer Binnendifferenzierung in heterogenen Lernendengruppen verknüpft.	07.01.2026 und 13.01.2026 jeweils 16:00-18:30	Online	661.8BS05 Anmeldung über PH Steiermark Kontakt: lisa.fast-hertlein@phst.at
DaZ-Webinarreihe 6: Wortschatz aufbauen und erweitern sowie Alltags- und Bildungssprache aufbauen	In der DaZ-Förderung unterstützen Sie die Schülerinnen und Schüler bei der Bewältigung kommunikativer Situationen, zunächst im (schulischen) Alltag, in weiterer Folge aber immer stärker auf das fachliche Lernen bezogen. Diese Webinarreihe zeigt auf, wie Sie die Lernenden in der (Weiter-)Entwicklung ihrer Alltags- und Bildungssprache bedarfsorientiert und altersgemäß (Primar-/Sekundarstufe) begleiten.	20.01.2026 und 27.01.2026 jeweils 16:00-18:30	Online	661.8BS06 Anmeldung über PH Steiermark Kontakt: katharina.lanzmaier-ugri@phst.at
DaZ-Webinarreihe 7: DaZ-Unterricht aufgabenorientiert und fachsensibel gestalten	Eine kompetenzorientierte DaZ-Vermittlung stellt sprachliches Handeln in den Mittelpunkt und möchte die Schülerinnen und Schüler zur mündlichen und schriftlichen Kommunikation befähigen, auch in fachlichen Kontexten. Sie erfahren in dieser Webinarreihe, wie Sie die methodisch-didaktischen Prinzipien der DaZ-Lehrpläne berücksichtigen und die	24.02.2026 und 03.03.2026 jeweils 16:00-18:30	Online	661.8BS07 Anmeldung über PH Steiermark Kontakt: lisa.fast-hertlein@phst.at

Titel	Kurzbeschreibung	Datum	Ort	LV Nr. Anmeldung
	Lernenden im Auf- und Ausbau umfassender sprachlicher Kompetenzen unterstützen.			
DaZ-Webinarreihe 8: Numeracy: Mathematik im Alphabetisierungsunterricht mit heterogenen Gruppen (Sekundarstufe)	Zahlen verstehen, sprechen, lesen und schreiben: Die 2-teilige Webinarreihe bespricht die sprachlichen Voraussetzungen für das Rechnen, wie das Erkennen von Serialität, Oberbegriffen und Orientierung im Raum. Sie fokussiert auf Reihenfolge ↔ Menge, Orientierung im Zahlenraum, einfache Additionen und Subtraktionen (mündlich, mit haptischen Hilfsmitteln und schriftlich), alltagsrelevantes Rechnen und gibt einen ersten Einblick in die Vermittlung von sprachlichen Kompetenzen für die Mathematik im DaZ-Unterricht und die Herausforderungen in Textformaten wie Tabellen.	09.03.2026 und 16.03.2026 jeweils 16:00-18:30	Online	661.8BS08 Anmeldung über PH Steiermark Kontakt: katharina.lanzmaier-ugri@phst.at
DaZ-Webinarreihe 9: Textkompetenz vermitteln	Bezugnehmend auf die Lehrplanbestimmungen für DaZ (DFKI, DFKu. DaZ für ordentliche Schüler*innen) geht es um die folgenden Fragen: Was versteht man unter Textkompetenz (mündlich und schriftlich)? Wie kann Textkompetenz aufgebaut und vermittelt werden?	19.03.2026 und 26.03.2026 jeweils 16:00-18:30	Online	661.8BS09 Anmeldung über PH Steiermark Kontakt: katharina.lanzmaier-ugri@phst.at
DaZ-Webinarreihe 10: DaZ-Lehrwerke und Lehrmaterialien analysieren und adaptieren	Die 2-teilige Webinarreihe bietet die Möglichkeit, Lehrwerke für Deutsch als Zweitsprache kennenzulernen und gemeinsam anhand eines Kriterienrasters zur Materialanalyse nach ausgewählten Gesichtspunkten zu analysieren. Die Teilnehmer*innen lernen auch Möglichkeiten kennen, wie sie Lehrmaterialien bedarfsorientiert adaptieren können.	08.04.2026 und 15.04.2025 jeweils 16:00-18:30	Online	661.8BS10 Anmeldung über PH Steiermark Kontakt: lisa.fast-hertlein@phst.at

Titel	Kurzbeschreibung	Datum	Ort	LV Nr. Anmeldung
DaZ-Webinarreihe 11: Alphabetisierung mehrsprachiger Schüler*innen mit Deutsch als Zweitsprache gestalten (Sekundarstufe)	Die 2-teilige Webinarreihe beschäftigt sich mit Fragen rund um das Thema Alphabetisierung von Jugendlichen in der Sekundarstufe 1. Sie bietet einen Einblick in Erfahrungen - Herausforderungen und Erfolge im Alphabetisierungsprozess - aus der schulischen Praxis der Sekundarstufe 1 und geht auf Materialien für die Altersgruppe ein.	09.04.2026 und 16.04.2026 jeweils 16:00-18:30	Online	661.8BS11 Anmeldung über PH Steiermark Kontakt: lisa.fast-hertlein@phst.at
DaZ-Webinarreihe 12: Sprachförderung am Übergang von der Elementar- zur Primarstufe kooperierend begleiten	Die 2-teilige Webinarreihe fokussiert sprachbezogene Transitionsprozesse vom Kindergarten in die Volksschule. Ausgehend von der sprachförderlichen Gestaltung des Kindergartenalltags wird die Sprachstandsdiagnose in beiden Institutionen und die dafür notwendige Kooperation beleuchtet, damit der DaZ-Unterricht in der Volksschule erfolgreich anknüpft.	21.04.2026 und 28.04.2026 jeweils 16:00-18:30	Online	661.8BS12 Anmeldung über PH Steiermark Kontakt: katharina.lanzmaier-ugri@phst.at
DaZ-Webinarreihe 13: Alphabetisierung mehrsprachiger Schüler*innen mit Deutsch als Zweitsprache gestalten (Primarstufe)	Die 2-teilige Webinarreihe beschäftigt sich mit Fragen rund um das Thema Alphabetisierung von mehrsprachigen Schüler*innen in der Primarstufe. Sie bietet einen Einblick in Herausforderungen im Alphabetisierungsprozess unter Berücksichtigung unterschiedlicher Sprachausgangslagen der Lernenden (Fokus: häufige Erstsprachen; Diskussion von Textbeispielen).	05.05.2026 und 12.05.2026 jeweils 16:00-18:30	Online	661.8BS13 Anmeldung über PH Steiermark Kontakt: katharina.lanzmaier-ugri@phst.at
DaZ-Webinarreihe 14: Sprachentwicklungsstörungen und Sonderpädagogischen Förderbedarf im Kontext des DaZ-Erwerbs berücksichtigen	Die 2-teilige Webinarreihe beschäftigt sich mit den Grundlagen des (Mehr-)Spracherwerbs, den Vorläuferfähigkeiten für den (Zweit-)Spracherwerb sowie mit möglichen Hinweisen auf Sprachentwicklungsstörungen und deren Gliederung. Welche Auswirkungen kann der „Sonderpädagogische Förderbedarf“ auf den DaZ-Unterricht haben?	11.05.2026 und 18.05.2026 jeweils 16:00-18:30	Online	661.8BS14 Anmeldung über PH Steiermark Kontakt: katharina.lanzmaier-ugri@phst.at

Titel	Kurzbeschreibung	Datum	Ort	LV Nr. Anmeldung
DaZ-Webinarreihe 15: DaZ-Unterricht fachsensibel gestalten: Experimentieren in der Sprachförderung	Die neuen Lehrpläne für Deutsch als Zweitsprache stellen eine enge Verbindung von sprachlichem und fachlichem Lernen her. Wie das gelingen kann? Gemeinsames Experimentieren ist eine anregende Aktivität, die auch das sprachliche Lernen im Anfangsunterricht fördert. Gleichzeitig werden dadurch fachliche Themen integriert und der Erwerb sprachlicher Mittel für fachliches Lernen unterstützt. In der Online-VA werden einige Experimente für den Unterricht präsentiert, Quellen für ergänzendes Material vorgestellt und die sprachförderlichen Aspekte dieser Aktivität illustriert.	21.05.2026 und 28.05.2026 jeweils 16:00-18:30	Online	661.8BS15 Anmeldung über PH Stei- ermark Kontakt: lisa.fast-hertlein@phst.at