

Bundesweiter Pilotkurs

Schriftspracherwerb und literale Förderung

(DaZKompP: Kompetenzbereich 6)

Der Pilotkurs ist ein Qualifizierungsangebot für Lehrer*innen im Bereich Alphabetisierung für Lernende von DaZ im Schulkontext. Er wird als Angebot des [BIMM](#) in Kooperation mit [lernraum.wien](#), [Alfa Zentrum](#), [Die Wiener Volkshochschulen](#) durchgeführt.

Ziel

Die Teilnehmer*innen erwerben Basiswissen dazu, wie sie mehrsprachig aufwachsende Schüler*innen, die neu in die österreichische Schule einsteigen, mit dem Erwerb von Deutsch starten und noch nicht alphabetisiert sind, im Schrifterwerb und in der literalen Förderung professionell begleiten können.

Zielgruppen

- Lehrer*innen der Volksschule und der Sekundarstufe
- Lehrende an Pädagogischen Hochschulen

Aufbau und Termine

Der Pilotkurs umfasst 6 Module und insgesamt 35 UE.

- 2 Präsenztermine (je 11,5 UE, Freitag/Samstag), 4 Onlinetermine (je 3 UE, 16.00 – 18.30)
- begleitender Moodlekurs
- Gruppenteilung nach Primar- und Sekundarstufe erfolgt fachbezogen

	Termine	
Modul 1: Lesen und Schreiben als soziale Praxis	Freitag, 03.10.2025 (14-18.30 Uhr) Samstag, 04.10.2025 (9-15.30 Uhr)	Präsenz, Ort: Arthaberplatz 18, 1100 Wien
Modul 2: Von der Mündlichkeit zur Schriftlichkeit	Montag, 20.10.2025 (16-18.30 Uhr)	Online, Zoom
Modul 3: Hörverstehen als Basis für Schrifterwerb	Montag, 03.11.2025 (16-18.30 Uhr)	Online, Zoom
Modul 4: Einblick in die Schreibpraxis der Lernenden	Montag, 17.11.2025 (16-18.30 Uhr)	Online, Zoom
Modul 5: Erstes Schreiben	Montag, 1.12.2025 (16-18.30 Uhr)	Online, Zoom
Modul 6: Anfangsunterricht in DaZ gestalten und Lernende begleiten	Freitag, 16.1.2026 (14-18.30 Uhr) Samstag, 17.1.2026 (9-15.30 Uhr)	Präsenz, Ort: Arthaberplatz 18, 1100 Wien

Inhalte

- Lesen und Schreiben als soziale Praxis
- Aufbau (prä-)literaler Kompetenzen
- Phasen und Kennzeichen des (Zweit-)Schrifterwerbs
- Methoden des (Zweit-)Schrifterwerbs
- Aktivitäten und Materialien zum Thema kennenlernen, analysieren, adaptieren bzw. entwickeln
- Classroom Management in heterogenen Lerngruppen
- Rolle der Eltern bei der Entwicklung von Literalität

Anmeldung und Kontakt

Anmeldung in PH-Online von 1.5. – 31.5.2025: [https://www.ph-online.ac.at/phst/ee/ui/ca2/app/desktop/#/slc.tm.cp/student/courses/513461?\\$scrollTo=toc_overview](https://www.ph-online.ac.at/phst/ee/ui/ca2/app/desktop/#/slc.tm.cp/student/courses/513461?$scrollTo=toc_overview)

Anmeldung ab 1.6.2025 per Mail an: Daniela Samide, daniela.samide@phst.at
Kontakt und Kursleitung: Mag^a Lisa Fast-Hertlein, lisa.fast-hertlein@phst.at

Lehrenden-Team und Projektbegleitung

Lisa Fast-Hertlein: Entwicklerin der Webseite www.dazunterricht.at; Mitautorin der neuen Lehrpläne DaZ. Entwicklerin der USB DaZ-Begleitmaterialien (BIFIE) und der USB DaZ-Schulungsunterlagen (BIMM). Lehrende an der PH Steiermark, Leiterin der Kompetenzstelle DaZ am [BIMM](#).

Julia Festman ist HS-Professorin für Mehrsprachigkeit und Leiterin des Bundesschwerpunkts Fachdidaktik Deutsch in der Primarstufe. Sie vertritt in der Lehre den Bereich Deutsch/Mehrsprachigkeit. In den vergangenen Jahren hat sie sich intensiv mit (mehrsprachigem) Spracherwerb und Schriftspracherwerb befasst und forscht und publiziert in diesem Themenbereich.

Susanne Fuhrmann: Deutschförderlehrerin für die Sekundarstufe I, unterrichtet an einer MS und ist Mitarbeiterin des Sprachförderzentrums der Bildungsdirektion für Wien ([SFZ Wien](#)).

Gerhild Ganglbauer: Wissenschaftliche Mitarbeiterin im [lernraum.wien | AlfaZentrum der Wiener Volkshochschulen](#). Thematische Schwerpunkte: Alphabetisierung/Basisbildung in der Migrationsgesellschaft, Deutsch lernen ohne Schrift. Referentin in der Aus- und Weiterbildung von Erwachsenenbildner*innen.

Katharina Lanzmaier-Ugri: ASO/VS/DaZ-Lehrerin; Lehrende an der PH Steiermark mit Schwerpunkt Primarstufe: DaZ-Didaktik, Sprachstandsdiagnostik, Sprachbewusster Unterricht; EBIS-Beraterin.

Elfriede Hofmayer: 2007–2017 Kursleiterin im Bereich DaZ und Alphabetisierung in Mama lernt Deutsch-Kursen; Schulbuchautorin in den Bereichen DaZ und Alphabetisierung (auch inklusiv für Schüler*innen mit erhöhtem Förderbedarf), sowie zu sprachbewusstem Unterricht im Fach; Referentin in der Weiterbildung von Trainer*innen und Pädagog*innen an pädagogischen Hochschulen und in der Erwachsenenbildung.

Angelika Hrubesch: Leiterin des [lernraum.wien | AlfaZentrum der Wiener Volkshochschulen](#). Referentin in der Aus- und Weiterbildung von Erwachsenenbildner*innen mit den Schwerpunkten Sprachenpolitik, Alphabetisierung und Basisbildung.

Marlis Schedler: Entwicklerin der chancengerechten Website www.bildung4alle.at, die analoge und digitale Materialien für Mathematik und Deutsch als Zweitsprache bietet. Referentin für DaZ, chancengerechte Mathematik und Digitales an den Pädagogischen Hochschulen Vorarlberg, Tirol, Oberösterreich, Niederösterreich, Wien und Steiermark.

Barbara Schrammel: Hochschulprofessorin für Mehrsprachigkeit und Linguistik an der Pädagogischen Hochschule Steiermark und Leiterin des Zentrums Sprachliche Bildung im Kontext von Migration und Mehrsprachigkeit ([BIMM](#)).

Margarete Sharifpour Langroudi: Diversitätsmanagerin, Mitarbeiterin des Sprachförderzentrums der Bildungsdirektion für Wien ([SFZ Wien](#)). Tätig im Bereich sprachliche Bildung im Kontext der Mehrsprachigkeit mit Schwerpunkt Sprachförderung in Deutsch als Zweitsprache in der Primarstufe.

sowie weitere fachbezogene Gastreferent*innen.