

Hochschullehrgang Sprachbewusster Unterricht – Qualifizierungsangebot für Lehrende in der PädagogInnenbildung

Durchführungszeitraum: November 2019 - Juli 2020
Umfang: 2 Semester, 12 EC

- Präsenzblock 1: 07. 11. - 09.11.2019
- Präsenzblock 2: 05.03. - 07.03.2020
- Präsenzblock 3: 07.05. - 09.05. 2020
- Präsenzblock 4: 06.07. - 08.07. 2020

Dieser Hochschullehrgang ist ein Bildungsangebot des Instituts für Diversität und Internationales der Pädagogischen Hochschule Steiermark. Er wird als Kooperation der Pädagogischen Hochschule Steiermark, Institut für Diversität und Internationales mit der Pädagogischen Hochschule Oberösterreich, Zentrum für Sprachliche Vielfalt und Transkulturalität durchgeführt. Ein weiterer Kooperationspartner ist das Österreichische Sprachkompetenzzentrum (ÖSZ).

Allgemeines zum Hochschullehrgang
Der Hochschullehrgang stellt ein Angebot zur Qualifizierung für Lehrende an Pädagogischen Hochschulen dar, die zum Thema Sprachbewusster (Fach-)Unterricht in Aus-, Fort-, Weiterbildung tätig sein möchten.

Von Seiten der österreichischen Schulen nehmen die Pädagogischen Hochschulen einen steigenden Bedarf an Fort-/Weiterbildung zum Thema Sprachbewusster Unterricht wahr. Dieser Bedarf betrifft

unterschiedliche Angebotsformate wie SCHILF/SCHÜLF, Seminare, Lehrgänge etc. Zudem ist das Thema durch die Curricula der PädagogInnenbildung neu verstärkt in der Ausbildung verankert. An Pädagogischen Hochschulen gibt es einen entsprechend steigenden Bedarf an qualifizierten Personen, die als Lehrende/Lehrbeauftragte zum Thema tätig sein möchten.

Ausgangslage an Schulen: Damit Fachlehrende die sprachliche Handlungsfähigkeit der Lernenden bezogen auf die Bildungssprache - im Dienste des fachlichen Verständnisses und der fachbezogenen Ausdrucksfähigkeit - optimal fördern können, benötigen sie spezifische professionelle Kompetenzen sowohl in ihrem pädagogischen als auch in ihrem sprachlichen Handeln. Die Vermittlung bildungssprachlicher Kompetenzen im Fach erfordert eine spezifische Auseinandersetzung mit der eigenen Profession, insbesondere wenn der Unterricht in sprachlich heterogenen Klassen und an sozial herausfordernden Schulstandorten stattfindet.

Aus diesem Grund muss auch die Lehrerinnenaus-, fort-, und -weiterbildung auf diesen Qualifizierungsbedarf reagieren und Pädagogische Hochschulen brauchen zunehmend qualifizierte Lehrende und Lehrbeauftragte zum Thema.

Inhalte

Fachbezogenes Basiswissen sowie Methodik-Didaktik, Konzepte, Strategien und Knowhow für die Tätigkeit als Lehrende zum Thema „Sprachbewusster Unterricht“ in der Aus-, Fort- und Weiterbildung.

Zielgruppen

Dieser Hochschullehrgang richtet sich an

- Mitarbeiter/innen von Pädagogischen Hochschulen (Stammpersonal, MV, LBA), vorzugsweise Fachdidaktiker/innen aller Fächer

- Lehrende aller Fächer aller Schularten und Schulstufen, die als Lehrbeauftragte zum Thema tätig werden möchten. Sollten Lehrer/innen aus demselben Standort kommen, wäre es wünschenswert, dass sie unterschiedliche Fächer bzw. in verschiedenen Stufen unterrichten.

Aufbau und Struktur

Der Hochschullehrgang umfasst 12 EC und besteht aus

- 4 Präsenzveranstaltungen (im Umfang von 7 SWSt./ ca. 80h) sowie
- einem unbetreuten Selbststudienanteil (Bearbeitung von Arbeitsaufträgen, Literaturstudium, Online-Aufgaben, Hospitationen, Portfolio und eine Abschlussarbeit).

Termine und Orte

Präsenzphasen	Termine	Veranstaltungsorte	Themenschwerpunkte
Präsenzblock 1	07. 11.- 09.11.2019	PH Steiermark Hasnerplatz 12 8010 Graz	Sprache, Fach und Lernen im Kontext von Diversität und Migration; Didaktik und Methodik des sprachbewussten Unterrichts
Präsenzblock 2	05.03.- 07.03.2020	SPES-Akademie Panoramaweg 1, A-4553 Schlierbach; http://www.spes.co.at	Didaktik und Methodik des sprachbewussten Unterrichts, Konzepte zum Transfer in Aus-/Fort-/ Weiterbildung
Präsenzblock 3	07.05. - 09.05.2020	SPES-Akademie Panoramaweg 1, A-4553 Schlierbach	Zweitspracherwerb und Mehrsprachigkeit; durchgängige Sprachbildung; Didaktik und Methodik des sprachbewussten Unterrichts; Konzepte zum Transfer in Aus-/Fort-/ Weiterbildung
Präsenzblock 4	06.07.- 08.07. 2020	SPES-Akademie Panoramaweg 1, A-4553 Schlierbach	Didaktik und Methodik des sprachbewussten Unterrichts, Präsentation der Abschlussarbeiten

Leistungsanforderungen:

- Präsenzphasen: prüfungsimmanente Lehrveranstaltungen;

- Selbststudium: Portfolio dokumentiert Arbeitsaufträge, Literaturstudium, Beispiele zu Materialanalyse und Materialerstellung, Auseinandersetzung mit relevanter fachlicher und didaktischer Literatur;
- Abschlussarbeit: Projekt im eigenen Arbeitsfeld in Aus- oder Fort-/Weiterbildung bzw. Lehrtätigkeit;

Abschluss: Lehrgangzeugnis

Anmeldung, Kontakt

Nachmeldungen bis 31.10.2019: PH Steiermark

Nachmeldungen sind per Mail unter stephan.schicker@phst.at möglich

Kontakt:

Pädagogische Hochschule Steiermark: MMag. Dr. Stephan Schicker, stephan.schicker@phst.at; 0660 8137173

Pädagogische Hochschule Oberösterreich: Mag. Catherine Carré-Karlinger; catherine.carre-karlinger@ph-ooe.at; 0732 7470 7036